

Конспект к рисованию песком по сказке «Палочка выручалочка»

1. Настройка на игру.

Здороваемся с песочком, мама читает стихотворение:

Песочница, песочница!

А в ней песок, песок.

Песочница, песочница!

Идем играть, дружок.

Песочница, песочница!

В руках у нас совок.

Песочница, песочница!

Мы черпаем песок. (И. Финк)

Опустили руки в песок. Пытаемся определить, какой он песок: холодный или теплый, сухой или мокрый, липнет к рукам или нет и т.д.

Спрашиваем у малыша, хочет он что-нибудь нарисовать сам? Если нет, начинаем сказку. Если да – он рисует, вы смотрите, обсуждаете.

Иногда это перерастает в свою собственную сказку, ну а если тема быстро исчерпалась – переходим к нашей сказке. Главное не затягивать, на все про все около 5 минут.

2. Достаем мячики-ёжики, даем в руки, на стол пока не кладем.

На что похожи мячики? Правильно, на ёжиков. Давай немножко пошалим с нашим ежиком! Включаем музыку (или без) см. Игры с мячиком-ежиком (на выбор). 2-3 минуты.

После игры мячики выкладываем на стол, смотрим, какой необычный след остается. Фантазируем, на что он похож.

3. Сказка.

Так как сказка достаточно объемная, если ребенок мал, то пару историй, можно пропустить.

Персонажи: Ёжик – мячик, Зайчик – показываем пальчиками (указательный и средний), Волк – фигурка. Можно использовать распечатанные изображения героев сказки.

Еще пригодится для игры: палочки (из под мороженого, счетные палочки...), цветные камушки (или кружки около 3 см в диаметре).

И так, начинаем!

Мама: Посмотри как наш мячик похож на Ёжика! А наши пальчики похожи на Зайчика! А та знаешь сказку про Зайчика и Ёжика? А я знаю, и сейчас расскажу ее тебе!

Читаем текст сказки и рисуем по сюжету. Я предлагаю обыгрывать сюжет как описано ниже. Но Вы, конечно же, можете придумать свой собственный вариант!

Ёжик, зайчик нашли палочку. Зайка запнулся и упал (ручка превратилась в кулачек), потом рассердился и пнул ногой – пальчиками имитируем – будь-то бы щелчок по лбу – «наподдал палку». А Ёжик палочку подобрал.

Чистим экран ручками.

Пошли они дальше. Рисуем два берега и ручей. Делим планшет посередине вертикальными волнистыми линиями, зеркально от них рисуем обеими руками полукруги – берега. Пусть ребенок участвует в зеркальном рисовании.

Зайка прыгает (имитируем пальчиками прыжки). Палочку кладем в виде мостика. Помогаем Ёжику перебраться через ручей.

Чистим экран ручками.

Пошли дальше. Болото. Можно нарисовать кочки, можно взять камушки и обвести вокруг кружок, можно вырезать из бумаги/картона. Стараемся подключать обе руки.

Зайка прыгает по камушкам. Можно выложить дорожку из палочек от камушка к камушку, либо соединить нарисованными линиями – построить мостики-дорожки.

Чистим экран, убираем лишнее.

Пошли дальше. Птенчик. Из счетных палочек составляем дерево, камушки могут выступать в роли листиков, высокое-высокое. Рисуем гнездышко. Палочку кладем в форме горки – катим ежика по горке.

Вошли в лес. Волк. Дерево оставляем, берем картинку волка. Волк выглядывает из-за дерева. Рисуем следы Волка (4-мя пальцами бежит), следы Зайца (прыгает 2-мя пальцами).

В сказке Ёжик прогоняет Волка палкой. Можно немного сказку переиначить. Например, Ёжик скатился с горки и угодил Волку колючками прямо в нос, Волк взвыл и убежал.

Пошли дальше. Дорога в гору.

По оставшейся горке помогаем Зайцу взобраться. Можно выложить из палочек лесенку, либо ее нарисовать.

4. Итог занятия:

О чем была сказка?

Что помогало Ёжику выручать друга?

Что тебе понравилось?

Прибираем игровой материал вместе с ребенком.